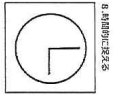


【全体像を捉える】

教室の中の世界探検



【変化のパターンとキーワード】

いまの世界は・・・である。

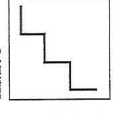
【気づいたこと・感じたこと・学んだこと】

「テーマ」

学年  
氏名

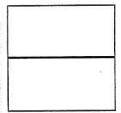
【最後のふりかえりとまとめ】

【取り組みたい課題】



1.2.計画する

【知っていること/知りたいこと】



2.対比して考える

12のものの見方・考え方の「分析の枠組み」でテーマに迫る

