

目次

「地球のみかた」を読まれる先生方へ 4	第 7 章 廃棄物処理 読みもの——まったくゴミだらけ！ 93
アクティビティと関連教科 5	アクティビティ
アクティビティ概要 6	16.トロピコ島でゴミについて考える 95
第 1 章 人口力学 読みもの——人類のつながり 10	17.ピックマックの包装ディベート 99
アクティビティ	18.すべてクズだ 101
1.たくさんのアオウキクサ 13	第 8 章 野生生物の危機 読みもの——野生の呼び声に耳を澄ませて 105
2.サイはふられた 16	アクティビティ
3.ピラミッドパワー 20	19.さようなら、小鳥たち 108
4.人生の統計的事実 27	20.カモをおぼれさせないで 110
5.人口問題探検隊 31	第 9 章 エネルギー問題 読みもの——エネルギーの未来 113
第 2 章 気候変動 読みもの——終わらない夏 34	アクティビティ
アクティビティ	21.数の問題？ 116
6.国際的な温室 37	22.なんとかしよう 120
7.メタンガスとあなた 42	23.エネルギーッシュな政策 122
第 3 章 大気汚染 読みもの——きれいな空気を求めて 48	第 10 章 金持ちと貧困 読みもの——押しよせる貧困の波 126
アクティビティ	アクティビティ
8.酸性雨テスト 51	24.ライオンの分け前 129
9.空気をきれいに 53	25.年収400ドル以下の暮らし 135
第 4 章 水資源 読みもの——深き水の中で 57	第 11 章 人口と経済 読みもの——経済成長の痛み 139
アクティビティ	アクティビティ
10.水、水、どこもかしこも水だらけ 60	26.人口増加—すべて加算 142
11.コロラド川に流されて 64	27.価値観の変革 144
第 5 章 森林破壊 読みもの——森林破壊：残酷な伐採 67	第 12 章 世界の女性 読みもの——世界の女性：きびしいつながり 147
アクティビティ	アクティビティ
12.切るべきか、切らざるべきか 70	28.女性の居場所 150
13.緑を求めて 74	29.ギヨノグからの訪問者 154
第 6 章 食料と飢餓 読みもの——地球の家族を養う 83	第 13 章 問題解決 アクティビティ
アクティビティ	30.環境倫理 156
14.飢餓の饗宴 86	31.地球規模で考え、地域で行動しよう 160
15.よいしらせ、悪いしらせ 89	32.利子なし口座—無責任な責任 163
	あとがき 166
	ERIC出版物の案内

生徒用所収

アクティビティ概要

第1章 人口力学

①たくさんのアオウキクサ

概要：生徒たちはアオウキクサの指数関数的な増加についてのデータ集めをする。

技能：データ集め、予測記録、数学的な計算、グラフ化、データの分析および解釈を行なうことができる。

②サイはふられた

概要：生徒たちはサイコロを使って指数関数的増加についてのモデルを作る。また、もう後2つの人口増加モデルについて学ぶ。

技能：計算

③ピラミッドパワー

概要：生徒たちはいくつかの国について自然増加率と、人口が2倍になる時間を計算し、違いを討議する。生徒たちは人口増加による世界的な災害について調べる。

技能：計算、グラフ化、データの分析及び解釈

④人生の統計的事実

概要：生徒たちはいくつかの国について自然増加率と、人口が2倍になる時間を計算し、違いを討議する。生徒たちは人口増加による世界的な災害について調べる。

技能：データの収集と分析、計算、解釈

⑤人口問題探検隊

概要：生徒たちは、人口についての読解力を高める35に上る課題を解決し、ひとつの課題を終えるごとに得点を得る。

技能：35の課題それぞれによって異なる

第2章 気候変動

⑥国際的な温室

概要：生徒たちは、気候変動に関する模擬的な国連環境計画の国際会議に派遣される代表として行動する。

技能：演説、調査、議会運営、対立の解決、調停

⑦メタンガスとあなた

概要：生徒たちはいくつかの人間活動と温室ガスのひとつであるメタンガスの発生との関連について学ぶ。

技能：データ分析、図表化、グラフ化

第3章 大気汚染

⑧酸性雨テスト

概要：生徒たちはハツカダイコンの種を酸性度の異なる溶液に浸し、酸性雨の植物の成長に対する影響を見る。

技能：実験の準備、データの収集、データの記録、分析、グラフ化、計測、観察、スケッチをする。

⑨空気をきれいに

概要：生徒たちは世界の水資源分布状況についての展示を見る。そのうえで、自分たちの生活における直接的間接的な水利用量の計算を行う。

技能：図表の読み解き、図表の作成、データ収集、読み解き能力

第4章 水資源

⑩水、水、どこもかしこも水だらけ...

概要：生徒たちは世界の水資源の分布状況についての展示を見る。そのうえで、自分たちの生活における直接間接的な水利用の計算を行う。

技能：予測、計算、グラフ化、観察、調査、作文

⑪コロラド川に流されて

概要：生徒たちは、水質および分布にかかわる問題についてシミュレーションに参加する。

技能：演説、ディベート、図書館での調査、意志決定

第5章 森林破壊

⑫切るべきか、切らざるべきか

概要：生徒たちは米国の古森林（150年から200年間人間の手が入らずに、自然のままに放置され、世代更新がすんでいる森林）の土地利用について環境保護者と木材伐採従事者を対決させる議事裁判に参加する。

技能：調査、演説、批判的思考、説得、評価

⑬緑を求めて

概要：生徒たちは熱帯林に関して、経済と環境から意志決定をするゲームを行う。

技能：ゲーム戦略、意志決定

第6章 食料と飢餓

⑭飢餓の饗宴

概要：生徒たちは、それぞれの世界の経済圏別に人数割りされ、食料と富の分配の不公平について体験する。

技能：コミュニケーション、交渉、対立の解決、戦略的計画、作文

⑮よいしらせ、悪いしらせ

概要：生徒たちは人口と食料についての文章を読んで、それが「よいしらせ」か「悪いしらせ」かに分類する。その後、文章全体を評価し、食料と飢餓の状況についての全体的な判断を下す。

技能：データについてのランキングおよび評価、データ収集、批判的思考、作文

第7章 廃棄物処理

⑯トロピコ島でゴミについて考える

概要：生徒たちは、架空の島における固体廃棄物処理プログラムを、すべての代替案を検討したうえで、計画する。

技能：調査、作文、評価、協力、意志決定

⑰ピックマックの包装ディベート

概要：生徒たちは、発泡スチロールと紙どちらの包装が環境にやさしいか、ディベートする。

技能：批判的思考、調査、演説、ディベート、作文

⑱すべてクズだ

概要：生徒たちは、カフェテリア（学校食堂）からなる残飯の分量を毎日計測し、残飯を減らすクラス対抗競争を行う。

技能：保全の実践、プレーンストーミング、データの収集と記録

第8章 野生生物の危機

⑲さようなら、小鳥たち

概要：生徒たちはさまざまな絶滅の危機に瀕する生物種について調査し、限られた資源の範囲で、どの種を保全すべきかを決定する。

技能：批判的思考、協力、図書館での調査、作文、演説、評価

⑳カモをおぼれさせないで

概要：生徒たちは、鳥の卵と羽根を使って、野生生物に対する石油流出事故の影響を実験する。

技能：実験の用意、計算、観察、グラフ化、図画、データ分析、議論

第9章 エネルギー問題

㉑数の問題？

概要：生徒たちと米国のエネルギー消費と他の国を比較し、人口とエネルギー消費の関連について議論する。

技能：計算、データ解釈

㉒なんとかしよう

概要：生徒たちは交通手段の選択についての調査を計画し、地域社会で調査を実施し、調査結果を評価する。

技能：調査の立案と実施、結果を表にまとめ解釈する、評価

㉓エネルギー政策

概要：生徒たちは国のエネルギー政策を立案する大統領アドバイザーになったつもりで政策を立案する。

技能：批判的思考、調査、作文、意志決定、説得

第10章 金持ちと貧困

㉔ライオンの分け前

概要：生徒たちは、国の人一人当たりの収入が人口とGDPによってどのように変わってくるかを知るために、収入と家族の人数と関連について学ぶ。

技能：データ分析、計算、調査と予算の準備

㉕年収400ドル以下の暮らし

概要：生徒たちは発展途上国でふつうの人々がどのように暮らしているかについて読み、そのことについて議論する。さらに世界的な不均衡をなくすための方法についてプレーンストーミングを行う。

技能：プレーンストーミング、協力、問題解決、評価、批判的思考

第11章 人口と経済

㉖人口増加一すべて加算

概要：生徒たちは成長を促進するような広告を集め、成長なしで、生活の質の向上が達成できるかどうかを考える。

技能：データ収集および分析、批判的思考、調査、議論

㉗価値観の変革

概要：生徒たちは米国で伝統的に信じられている成長の原則を点検し、それぞれの国での女性の地位について口頭で発表する。

技能：理論だけ、価値観の明確化

第12章 世界の女性

㉘女性の居場所

概要：生徒たちはインドにおける女性の地位を点検し、それぞれの国での女性の地位について口頭で発表する。

技能：協力、調査、解釈、演説、議論

㉙ギヨノグからの訪問者

概要：生徒たちは現代のアメリカ文化に見る女性の地位を分析する架空の星からやってきた文化人類学者として行動する。

技能：観察、協力、調査、解釈、演説

第13章 問題解決

㉚環境倫理

概要：生徒たちはさまざまな環境ジレンマに対してどのように反応するかを選ぶことで個人の行動規範を決定する。

技能：意志決定、議論、理論だけ、作文

㉛地球規模で考え、地域で行動しよう

概要：生徒たちは、この本で取り上げられたそれぞれの問題についての解決を図るためにひとりひとりが取れる行動のリストを作る。それから、それぞれの行動についての実行性を検討する。

技能：プレーンストーミング、評価、批判的思考

㉜利子なし口座一無責任な責任

概要：生徒たちは人口過剰に対抗するための提案を分析し、彼ら自身の計画を考える。

技能：批判的思考、議論、創造性、作文

目次

地球のみかた

地球について学ぶカリキュラム(生徒用)

パメラ・バッサマン アンドレア・ドイル共著

ERIC国際理解教育センター編訳

第1章	人口力学	1
	読みもの——人類のつながり	2
第2章	気候変動	17
	読みもの——終わらない夏	18
第3章	大気汚染	27
	読みもの——きれいな空気を求めて	28
第4章	水資源	33
	読みもの——深き水の中で...	34
第5章	森林破壊	39
	読みもの——森林破壊:残酷な伐採	40
第6章	食料と飢餓	43
	読みもの——地球の家族を養う	44
第7章	廃棄物処理	50
	読みもの——まったくゴミだらけ！	51
第8章	野生生物の危機	58
	読みもの——野生の呼び声に耳を澄ませて	59
第9章	エネルギー問題	64
	読みもの——エネルギーの未来	65
第10章	金持ちと貧困	72
	読みもの——押しよせる貧困の波	73
第11章	人口と経済	82
	読みもの——経済成長の痛み	83
第12章	世界の女性	87
	読みもの——世界の女性:きびしいつながり	88
第13章	問題解決	94